



ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΩΝ

Πρώθηση αξιών και αντιμετώπιση των διακρίσεων
και της ανάρμοστης συμπεριφοράς στον αθλητισμό

104

ABSTRACT

Αυτό το εργαλείο παρέχει σε αθλητές, προπονητές, οπαδούς και άλλους ενδιαφερόμενους στο αθλητικό περιβάλλον παραδείγματα περιπτώσεων και οδηγίες για το πώς να παρατηρούν και να παρεμβαίνουν σε ακατάλληλες και καταχρηστικές συμπεριφορές στην προπόνηση και τον αγώνα.

Fair Coaching
Erasmus+

Το αποτύπωμα

Αυτή το εργαλείο είναι προϊόν του έργου FAIR COACHING, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ Sport το 2019. Στόχος του είναι να προωθήσει την ευρεία ευαισθητοποίηση μεταξύ των προπονητών, των επαγγελματιών και της βάσης, των φιλάθλων, των αθλητών και των οικογενειών σχετικά με συμπεριφορές που εισάγουν διακρίσεις που μπορούν να εφαρμοστούν στην πράξη από προπονητές και εκπαιδευτές προς αθλητές, ιδιαίτερα νεαρές αθλήτριες, που είναι ο στόχος που πλήττεται περισσότερο. Σκοπεύει επίσης να διαδώσει μια κουλτούρα σεβασμού στον αθλητικό χώρο και σε ολόκληρη την κοινωνία. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο, καθώς και υλικό έρευνας και υποστήριξης με δυνατότητα λήψης, μεταβείτε στη διεύθυνση www.faircoaching.eu.

Οι εταίροι του έργου παρέχουν στο ευρύ κοινό τη νόμιμη άδεια χρήσης της έκθεσής τους.

Μπορείτε να:

- Χρησιμοποιήστε την εργασία
- Προσαρμόστε την εργασία όπως χρειάζεται
- Αναπαράγετε και μοιραστείτε το πρωτότυπο ή προσαρμοσμένο έργο με άλλους

Στην άδεια χρήσης πρέπει να αναφέρεται η αρχική πηγή, όποτε χρησιμοποιείται ή κοινοποιείται το έργο ή ένα παράγωγο. Επιπλέον, το έργο δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί εμπορικά και τυχόν παράγωγα πρέπει να μοιράζονται με τους ίδιους όρους αδειοδότησης. Όλες οι εικόνες και τα έργα σε αυτό το βιβλίο εμφανίζονται με την άδεια των αντίστοιχων ατόμων και οργανισμών.

Το έργο υλοποιείται σε συνεργασία με τους ακόλουθους φορείς:



Contents

Αποτύπωμα		1
1.	Πληροφορίες προγράμματος	3
2.	Εισαγωγή	3
3.	Παραδείγματα	7
3.1 Αθλητές/Αθλήτριες		7
Παραδείγματα από το προπονητικό και αγωνιστικό αθλητικό περιβάλλον:		7
3.2 Θεατές, αξιωματούχοι αθλητισμού και αθλητές/αθλήτριες		9
Παραδείγματα από το αγωνιστικό περιβάλλον		9
Παραδείγματα από το προπονητικό περιβάλλον		9
4. Αύξηση Ευαισθητοποίησης		10
5. Πρόληψη ανάρμοστης συμπεριφοράς στο αθλητικό περιβάλλον		10
6. Πώς να παρέμβετε όταν παρατηρείτε ανάρμοστη συμπεριφορά, ρατσισμό, κακοποίηση και παρενόχληση		11
7.	Πως γίνεται η αναφορά	12
8.	Διαδικασία αναφοράς και επόμενα βήματα	12
9.	Ενισχυτική βιβλιογραφία	13
10.	Αναφορές	13

1. Πληροφορίες προγράμματος

Αυτός ο οδηγός περιέχει παραδείγματα ανάρμοστης και καταχρηστικής συμπεριφοράς εντός του αθλητικού περιβάλλοντος προκειμένου να τραβήξει την προσοχή των αθλητών, των προπονητών, του προσωπικού της ομάδας, του περιβάλλοντος και των φιλάθλων σχετικά με το θέμα, να αναγνωρίσει, να παρέμβει και τελικά να αναφέρει τέτοιες περιπτώσεις.

Ανάρμοστη συμπεριφορά, κακοποίηση, σεξουαλική παρενόχληση και βία εντός του αθλητικού περιβάλλοντος μπορούν να παρατηρηθούν σε όλα τα αθλήματα και σε όλα τα επίπεδα. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο είναι σημαντικό να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση και να βοηθήσουμε οποιονδήποτε να παρατηρεί κάτι τέτοιο, να το αναγνωρίσει και να το αναφέρει. Να δημιουργήσουμε ένα ασφαλές περιβάλλον για όλους όσους ασχολούνται με τον αθλητισμό.

Διακρίσεις σε βάρος μελών της κοινότητας LGBTQIA+, γυναικών, εθνικών μειονοτήτων και ατόμων με ειδικές ανάγκες κατά τη διάρκεια αθλητικών εκδηλώσεων. Οι διακρίσεις και οι καταχρηστικές συμπεριφορές μπορούν να απευθύνονται στους αθλητές, το προσωπικό της ομάδας και τους αξιωματούχους που αγωνίζονται στον αγώνα ή σε άλλους θεατές που παρακολουθούν την εκδήλωση. Κάθε άνθρωπος έχει δικαίωμα σε ένα περιβάλλον χωρίς διακρίσεις και κατάχρηση.

Η ακατάλληλη και καταχρηστική συμπεριφορά, καθώς και η κακία, η ακατάλληλη σωματική επαφή, η σεξουαλική παρενόχληση, η κακοποίηση και η βία, καθώς και τα υποτιμητικά σχόλια και σχόλια με διπλή σημασία δημιουργούν επισφαλές περιβάλλοντα για τους συμμετέχοντες στο άθλημα, ανεξάρτητα από την ηλικία του συμμετέχοντα ή των δραστών.

Συχνά η ανάρμοστη συμπεριφορά, η παρενόχληση, καθώς και άλλες μορφές διακρίσεων στο αθλητικό περιβάλλον απευθύνονται σε μειονότητες, όπως άτομα με ειδικές ανάγκες, λεσβίες, ομοφυλόφιλους, αμφιφυλόφιλους, τρανς/τρανσεξουαλικούς (LGBTQIA+) και γυναίκες. Αυτό σημαίνει ότι μέσα στο αθλητικό περιβάλλον διαπράττεται δυστυχώς αντισημιτισμός, ομοφοβία, ισλαμοφοβία, ρατσισμός, σεξισμός και ξενοφοβία και παρατηρείται από όλους τους παρευρισκόμενους.

Σε αυτόν τον οδηγό, όλοι μέσα στο αθλητικό περιβάλλον θεωρούνται ως συμμετέχοντες και η ανάρμοστη συμπεριφορά, η κακοποίηση και η παρενόχληση μπορούν να γίνουν από οποιονδήποτε εμπλέκεται, αυτό σημαίνει αθλητές, προπονητές, προσωπικό της ομάδας, γονείς, μέλη της οικογένειας, οπαδοί, υποστηρικτές, διαχειριστές, αξιωματούχοι και παρευρισκόμενοι.

Αυτό σημαίνει ότι οποιοσδήποτε εντός του αθλητικού περιβάλλοντος λειτουργεί ως παρατηρητής ανάρμοστης, καταχρηστικής και παρενοχλητικής συμπεριφοράς και στη συνέχεια υποχρεούται να παρέμβει και να αναφέρει τέτοια περιστατικά.

Αυτός ο οδηγός βοηθά όλους όσους βρίσκονται στο αθλητικό περιβάλλον να γίνουν ενεργοί και αποτελεσματικοί στην καταπολέμηση και την ανάδειξη των διακρίσεων στην προπονητική και να κάνουν τον αθλητισμό ένα καλύτερο και ασφαλέστερο περιβάλλον για όλους.

Αυτός ο οδηγός δίνει περαιτέρω τη δυνατότητα σε όλους να αναγνωρίζουν έγκαιρα σημάδια κακοποίησης και συμπεριφορών κινδύνου, να τα αναφέρουν, καθώς και να αισθάνονται προστατευμένοι και ικανοί να κάνουν αυτά τα πρώτα βασικά βήματα.

Μια επιλογή παραδειγμάτων περιπτώσεων παρουσιάζεται στο κεφάλαιο 3

Εάν οι σύλλογοι και οι αθλητικές ενώσεις παραμελούν να παρέμβουν και να αποτρέψουν ανάρμοστη συμπεριφορά, κακοποίηση, βία και παρενόχληση στο πλαίσιο του αθλητισμού, ή εάν το αγνοούν σιωπηλά ή ακόμη και το αρνούνται, δίνουν μήνυμα στα θύματα τέτοιων περιπτώσεων ότι μια τέτοια υποτιμητική συμπεριφορά είναι αποδεκτή και ότι μπορεί να φταίνε ακόμη και τα θύματα που στοχοποιήθηκαν.

2. Εισαγωγή

Προκειμένου οι παρατηρητές να αναγνωρίσουν την ανάρμοστη, υβριστική και παρενοχλητική συμπεριφορά, είναι απαραίτητο να κατανοήσουν τι θεωρείται ως ακατάλληλη, καταχρηστική και παρενοχλητική συμπεριφορά.

Η ακατάλληλη, καταχρηστική και παρενοχλητική συμπεριφορά περιλαμβάνει ακατάλληλη γλώσσα, βίαιη επικοινωνία, ακατάλληλη σωματική επαφή, παρενόχληση, λεκτική και σωματική κακοποίηση, ανεπιθύμητη προσοχή, παραμέληση, εκφοβισμό, παρενόχληση με βάση το φύλο και τον σεξισμό, σεξουαλική παρενόχληση, ρατσισμό, σεξουαλική κακοποίηση και σεξουαλικά αδικήματα. Αυτή η λίστα δεν είναι ολοκληρωμένη καθώς πολλές άλλες μορφές κακοποίησης, ανάρμοστης συμπεριφοράς και παρενόχλησης μπορεί να συμβούν στο αθλητικό περιβάλλον.

Η παρακάτω λίστα έχει σκοπό να διευκολύνει τους παρατηρητές να αναγνωρίσουν την ανάρμοστη, καταχρηστική και παρενοχλητική συμπεριφορά, προκειμένου να λάβουν τα κατάλληλα μέτρα παρέμβασης.

Ακατάλληλη γλώσσα από τους υποστηρικτές:

- Κραυγές υποτιμητικών και μεροληπτικών λέξεων όπως: μαϊμού, γορίλλας, γύφτος, μαϊμού, γάιδaros, σκύλα, πουτάνα, «γκεί», (όταν χρησιμοποιείται με υποτιμητική έννοια), καθυστερημένος, απελαθείτε, «μείνετε στο σπίτι και μαγειρέψτε», Εβραίος/Ιούδας, θόρυβοι συριγμού, λευκή δύναμη, λευκή υπερηφάνεια, μόνο λευκό
- Σχόλια που απευθύνονται κυρίως σε αθλήτριες, προπονητές, επισήμους και θαυμαστές: «ωραία βυζιά», «το πάνω μέρος σου πρέπει να είναι ακόμα πιο σφιχτό για να μπορούμε να βλέπουμε καλύτερα τα βυζιά σου», «μου αρέσει ο τρόπος που τα βυζιά σου κουνάνε όταν τρέχεις», «καυτή παντελόνι για μια καυτή γυναίκα», «ωραίο κώλο που έφτασες εκεί», «με λίγο περισσότερο μακιγιάζ το πρόσωπό σου θα μπορούσε να είναι πραγματικά ωραίο», «γιατί δεν μένεις σπίτι, δεν έχεις τις ικανότητες για αθλητισμό», «τα λεφτά μας πίσω», «οι γυναίκες δεν πρέπει να είναι στο γήπεδο αλλά να μαγειρεύουν στο σπίτι»,

Από τους προπονητές ή το επιτελείο

- Χρήση σεξιστικής γλώσσας όταν μιλάτε ή αναφέρεστε σε αθλητές. Για παράδειγμα: «Μην είσαι αδερφή!»; «Τρέχεις σαν κορίτσι»
- Χρήση ρατσιστικής γλώσσας που αγνοεί τη διαφορετικότητα ως πηγή
- Χλευασμός των αθλητών τους όταν αποτυγχάνουν να κάνουν κάτι

Οι πρακτικές που εισάγουν διακρίσεις περιλαμβάνουν:

- Χειρονομίες όπως: χειρονομίες μαϊμού/γορίλα, ρίψη μπανανών, ναζιστικός χαιρετισμός/χαιρετισμός του Χίτλερ, χειρονομία quenelle,
- Πετούν ή κυματίζουν πανό, σημαίες και εικόνες με: σεξουαλική επαφή (πρωκτική/στοματική), σημαίες που συνδέονται με νεοναζί, σύμβολα που χρησιμοποιούνται από ακροδεξιές ομάδες, σβάστικα, σύμβολο της Κου Κλουξ Κλαν, δεξιά -λευκή γροθιά, Κελτικός Σταυρός, Οδοντωτός τροχός, πολεμική σημαία της γερμανικής αυτοκρατορίας, κρανίο SS-Totenkopf, Reichsadler (αετός των Ναζί), σημαία συνομοσπονδίας, μαύρος ήλιος, σήμα SA
- Εμφάνιση ρούνων: Sig-rune, Gibor-rune, Tyr-rune, Odal-rune, Man-rune, Yr-rune
- Άλλα ακροδεξιά σύμβολα: 14, 88, 28, 18, 100%

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτά τα σήματα και σύμβολα (https://www.farenet.org/wp-content/uploads/2016/10/Signs-and-Symbols-guide-for-European-football_2016-2.pdf)

- Ομοφοβική γλώσσα και προσβολές: οποιαδήποτε ρητορική μίσους και προσβολές σχετικά με τον σεξουαλικό προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου

Δείτε το Toolkit που υλοποιήθηκε από το έργο OutSport για περισσότερες πληροφορίες και ευαισθητοποίηση σχετικά με τις ομοφοβικές πρακτικές στον αθλητισμό: <https://www.out-sport.eu/wp-content/uploads/2019/11/OUTSPORT-TOOLKIT-EDUCATION-THROUGH-SPORT.pdf>

Και πολλά άλλα σύμβολα, συνθήματα, σημαίες και πανό, χειρονομίες και τραγούδια και πρακτικές που εκτελούνται μέσα στο αθλητικό περιβάλλον.

Ανάρμοστη συμπεριφορά:

Η ακατάλληλη συμπεριφορά είναι αντίθετη με τα καλά πρότυπα συμπεριφοράς. Η συμπεριφορά μπορεί να εμφανίζεται ως πράξεις αμέλειας και μπορεί να είναι εκούσια ή ακούσια.

Η ανάρμοστη συμπεριφορά μπορεί να είναι συστηματική, συνεχής ή εφάπαξ και, σε ακραίες περιπτώσεις, είναι ακόμη και παράνομη.

Μπορεί να είναι για παράδειγμα:

- Εκβιασμός συγκεκριμένων προσωπικών χαρακτηριστικών, χαρακτηριστικών ή οικείων υποθέσεων ανθρώπων
- Αποκλεισμός από την εκπαιδευτική κοινότητα
- Φωνές, κραυγές, βρισιές, επίκληση ακατάλληλων ονομάτων, υποτιμητικά βλέμματα, υποτιμητικά σχόλια για άλλο άτομο ή κοροϊδία με κάποιον άλλο
- Σωματική βία ή εκφοβισμός
- Κατάχρηση εξουσίας ή θέσης εξουσίας
- Σεξουαλική παρενόχληση
- Παρενόχληση με βάση το φύλο
- Ανάρμοστη συμπεριφορά λόγω κατάχρησης ουσιών

Ο εκφοβισμός είναι:

- Σωματικός: σπρώξιμο, γροθιά, χτύπημα, κλωτσιά, αφαίρεση των αντικειμένων ενός ατόμου (αυτό μπορεί επίσης να συνιστά επίθεση).
- Λεκτικός: κοροϊδία, απειλή, πείραγμα, εκφοβισμός, φωνές κατάχρησης, χρήση υποτιμητικών σχολίων.
- Ψυχολογικός: αποτροπή ενός ατόμου από το να πάει κάπου, να πάρει τα υπάρχοντα ενός ατόμου, να στείλει εχθρικά ή άσχημα email ή άλλα γραπτά μηνύματα.
- Κοινωνικός - αποκλεισμός, αποξένωση, αδιαφορία, διάδοση φημών.

Ο εκφοβισμός μπορεί να διαπράττεται από συνομηλίκους, αλλά δεν περιορίζεται σε αυτούς. Είναι σημαντικό για τους γονείς, τους νόμιμους κηδεμόνες και άλλους ενήλικες, όπως αθλητικούς μάνατζερ, προπονητές και υποστηρικτές, να γνωρίζουν πώς να ακούν τις ιστορίες μικρών παιδιών λαμβάνοντας υπόψη τη δυναμική της ομάδας στον αγωνιστικό χώρο και στα αποδυτήρια, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν περιστατικά εκφοβισμού.

Η αναγνώριση του εκφοβισμού είναι σημαντική, τόσο για να μπορούμε να αναφέρουμε κακή συμπεριφορά στο αθλητικό προσωπικό όσο και για να παρακολουθούμε ότι οι ίδιες συμπεριφορές δεν εκτελούνται από τους φιλάθλους.

Ένα σεξουαλικό αδίκημα είναι:

- Πράξη που παραβιάζει τη σωματική ακεραιότητα ενός ατόμου ή τη φυσιολογική ανάπτυξη ενός παιδιού
- Σεξουαλική κακοποίηση παιδιού
- πείθοντας ένα παιδί για σεξουαλικούς σκοπούς
- αγγίζοντας το στήθος, τα γεννητικά όργανα, την πλάτη ή τους μηρούς ενός παιδιού

- σεξουαλικές προτάσεις, σχόλια και μηνύματα που απευθύνονται σε άτομο κάτω των 16 ετών, ειδικά αλλά όχι μόνο, που δείχνουν σεξουαλικό υλικό σε ένα παιδί

- Συνουσία με άτομο κάτω των 16 ετών, ειδικά αλλά όχι μόνο

Αξίζει να αναφερθεί ότι, λαμβάνοντας υπόψη τους προπονητές που ενεργούν στο ρόλο της εξουσίας τους, ακόμη και σεξουαλικές προτάσεις, σχόλια και μηνύματα που απευθύνονται σε αθλητές άνω των 16 ετών πρέπει να προειδοποιούνται και να κοινοποιούνται στα σχετικά πρόσωπα.

Ειδική ειδοποίηση για τη σχέση προπονητών και αθλητών. Επειδή οι προπονητές βρίσκονται σε μια λεγόμενη σχέση εξουσίας με τον/τους αθλητές με τους οποίους συνεργάζονται, μπορεί να μπουν στον πειρασμό να κάνουν κατάχρηση αυτής της σχέσης εξουσίας για να ζητήσουν σεξουαλικές χάρες από τους αθλητές τους. Οι αθλητές, ανεξαρτήτως ηλικίας, θα πρέπει να κατανοήσουν και να γνωρίζουν ότι αυτό θεωρείται παράβαση και ότι θα πρέπει να ενημερώσουν αμέσως το κατάλληλο άτομο στο σωματείο/σύλλογο τους ή να κάνουν ανώνυμη αναφορά στον αρμόδιο φορέα.

Η σεξουαλική παρενόχληση είναι:

Σεξουαλικά υποδηλωτικές χειρονομίες ή εκφράσεις (π.χ. εμφάνιση χειρονομιών που περιγράφουν σεξουαλική επαφή ή αυνανισμό σε παιδιά κάτω του ορίου ηλικίας), ακατάλληλη σεξουαλική συζήτηση όπως διαφορούμενα αστεία, ομοφοβία και πορνεία (π.χ. ερώτηση για σεξ από ένα παιδί κάτω του ορίου ηλικίας), ερωτήσεις ή παρατηρήσεις στο σώμα, τα ρούχα ή την προσωπική ζωή (π.χ., όταν ένας ενήλικας συνομιλεί στο διαδίκτυο με ένα νεαρό άτομο και ο τόνος της συνομιλίας γίνεται σεξουαλικά χρωματισμένος), ακατάλληλα σεξουαλικά μηνύματα, φωτογραφίες ή βίντεο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. αποστολή φωτογραφιών τον οικείο χώρο κάποιου σε ένα νεαρό άτομο κάτω από το όριο ηλικίας), σεξουαλικές απαιτήσεις ή προτάσεις.

Η σεξουαλική παρενόχληση μπορεί να είναι:

- Ανεπιθύμητη λεκτική, μη λεκτική ή σωματική σεξουαλική συμπεριφορά
- Σεξουαλικά υποδηλωτικές χειρονομίες ή εκφράσεις προσώπου
- Σεξουαλική συζήτηση, διπλές εντάσεις, αποκαλώντας τους ανθρώπους ομοφυλόφιλους ή πόρνες, σχόλια και ερωτήσεις σχετικά με το σώμα, τα ρούχα ή την οικεία ιδιωτική ζωή των ανθρώπων
- Σεξουαλικά φορτισμένα μηνύματα, e-mail, τηλεφωνικές κλήσεις, εικόνες και βίντεο, αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Βιασμός

Ο βιασμός είναι ένα είδος σεξουαλικής επίθεσης που περιλαμβάνει σεξουαλική διείσδυση και σεξουαλική επαφή χωρίς συναίνεση.

Όταν μιλάμε για σεξουαλική προσβολή και σεξουαλική παρενόχληση, ας αναλογιστούμε ότι ο προπονητής βρίσκεται σε ειδική κατάσταση δύναμης σε σχέση με τον/τους αθλητές/-ες με τους οποίους συνεργάζεται. Αυτή η σχέση εξουσίας μπορεί να κάνει τους αθλητές οποιασδήποτε ηλικίας να μπερδεύουν την προσοχή που τους δίνεται από τον προπονητή ως παρενόχληση και κακοποίηση. Η εκπαίδευση από αυτή την άποψη για αθλητές, γονείς, αθλητικό προσωπικό και προπονητές είναι απαραίτητη.

Ο ρατσισμός είναι:

- Προκατάληψη, διάκριση ή ανταγωνισμός από ένα άτομο, μια κοινότητα ή ένα ίδρυμα εναντίον ενός ατόμου ή ενός λαού με βάση την ιδιότητά του ως μέλους μιας συγκεκριμένης φυλετικής ή εθνικής ομάδας, συνήθως μειοψηφίας ή περιθωριοποιημένης ομάδας.
- Η πεποίθηση ότι οι διαφορετικές φυλές διαθέτουν ξεχωριστά χαρακτηριστικά, ικανότητες ή ιδιότητες, ειδικά για να τις διακρίνει ως κατώτερες ή ανώτερες η μία από την άλλη.

Ανεπιθύμητη ή ανεπιθύμητη προσοχή είναι:

Εξακολουθεί να δίνεται προσοχή από κάποιον σε θέση εξουσίας σε έναν αθλητή άλλο άτομο στο αθλητικό περιβάλλον αφού έγινε σαφές από τον αθλητή/άτομο ότι είναι ανεπιθύμητο και δυσάρεστο

Η παραμέληση είναι:

Να μην δίνετε αρκετή φροντίδα ή προσοχή σε άτομα ή πράγματα που είναι δική σας ευθύνη

Η ψυχολογική κακοποίηση είναι:

Η ψυχολογική κακοποίηση περιλαμβάνει την τακτική και σκόπιμη χρήση μιας σειράς λέξεων και μη σωματικών ενεργειών που χρησιμοποιούνται με σκοπό να χειραγωγήσουν, να πληγώσουν, να αποδυναμώσουν ή να τρομάξουν ένα άτομο ψυχικά και συναισθηματικά. και/ή διαστρεβλώνουν, μπερδεύουν ή επηρεάζουν τις σκέψεις και τις πράξεις ενός ατόμου στην καθημερινή του ζωή, αλλάζοντας την αίσθηση του εαυτού του και βλάπτοντας την ευημερία του.

Η ψυχολογική κακοποίηση μπορεί να πραγματοποιηθεί με πολλούς διαφορετικούς τρόπους. Για παράδειγμα, εάν θέσετε την υγεία του αθλητή σε κίνδυνο αναγκάζοντάς τον να κάνει ασκήσεις που είναι πέρα από τις ικανότητες ή τη σωματική υγεία του αθλητή τη συγκεκριμένη στιγμή.

Έχον τον αποκλεισμό του αθλητή από το γκρουπ για λόγους που δεν είναι καθαρά αγωνιστικοί, απαξιώνοντας τον αθλητή μπροστά σε όλους, απαιτώντας ίσως μια επίδοση που δεν μπορεί να κάνει λόγω των αθλητικών του ικανοτήτων.

Έχοντας χρησιμοποιώντας το βάρος και το φαγητό ως απειλή για τους αθλητές, ειδικά τα κορίτσια, που τους κάνει να αισθάνονται άσχημα για το σώμα τους με κίνδυνο να δημιουργήσουν διατροφικές διαταραχές και άλλες σοβαρές ψυχολογικές αντιδράσεις στους αθλητές, όπως αποκάλυψαν οι πολύ πρόσφατες αναφορές ορισμένων αθλητών της Ιταλικής Γυμναστικής Ομοσπονδίας (https://www.ansa.it/english/news/2022/11/02/rhythmic-gymnastics-hit-by-emotional-abuse-allegations_40901919-d8ce-4c87-9d13-33c72715c797.html).

- για περισσότερα παραδείγματα σχετικά με την ψυχολογική κακοποίηση, ανατρέξτε στο έγγραφο του Ιδρύματος Γυναικείου Αθλητισμού που αντιμετωπίζει το ζήτημα της λεκτικής, σωματικής και ψυχολογικής κακοποίησης των αθλητών: https://www.womenssportsfoundation.org/wp-content/uploads/2016/08/addressing-to-θέμα-λεκτικής-σωματικής-και-ψυχολογικής-κακοποίησης-αθλητών-the-foundation-position_final.pdf

- Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με μια συγκεκριμένη συνέπεια της ψυχολογικής κακοποίησης ως διατροφικές διαταραχές, ανατρέξτε στο έγγραφο της κυβέρνησης του Ηνωμένου Βασιλείου: https://www.uksport.gov.uk/~media/files/resources/eating_disorders_in_sport.pdf

Η σωματική κακοποίηση είναι:

- Η σωματική κακοποίηση περιλαμβάνει βασικά ένα άτομο που χρησιμοποιεί σωματική βία εναντίον άλλου ατόμου, η οποία προκαλεί ή θα μπορούσε να προκαλέσει βλάβη.

- Η σωματική κακοποίηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιαδήποτε από τις παρακάτω βίαιες πράξεις:

- Ξύσιμο ή δάγκωμα
- Σπρώξιμο ή σπρώξιμο
- Χαστούκι
- Κλωτσιές
- Πνιγμός ή στραγγαλισμός

- Πέταγμα πραγμάτων
- Αναγκαστική σίτιση ή άρνηση τροφής
- Χρήση όπλων ή αντικειμένων που θα μπορούσαν να βλάψουν
- Σωματική συγκράτηση (όπως καρφίτσωμα σε τοίχο, πάτωμα, κρεβάτι κ.λπ.)
- Αλόγιστη οδήγηση
- άλλες πράξεις που βλάπτουν ή απειλούν, όπως το να κάνετε έναν αθλητή να εκτελέσει τεχνικές που δεν είναι ακόμη σε θέση να κάνει χωρίς την πιθανότητα σοβαρής σωματικής βλάβης

Η σεξουαλική κακοποίηση είναι:

Σεξουαλική κακοποίηση παιδιού μέσω Διαδικτύου:

- Αποστολή γυμνών φωτογραφιών ενός παιδιού
- Κατάθεση σεξουαλικών προτάσεων
- Σεξουαλική εκμετάλλευση και βιασμός μέσω της χρήσης κάμερας web
- Αποστολή γυμνών φωτογραφιών του δράστη
- Μπορεί να συμβεί μέσα σε οικογένειες ή με άλλο άτομο σε σχέση εμπιστοσύνης ή εξουσίας

3. Παραδείγματα περιπτώσεων

3.1 Αθλητές

Σε αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζονται μερικά παραδείγματα περιπτώσεων από περιβάλλον προπόνησης και αγώνων για να βοηθήσουν ιδιαίτερα τους αθλητές να προσδιορίσουν τι είναι κατάλληλο και ποια είναι η ακατάλληλη συμπεριφορά στο αθλητικό τους περιβάλλον.

Παραδείγματα περιπτώσεων από προπονητικό και αγωνιστικό περιβάλλον:

1.

«Ο συμπαίκτης μου μερικές φορές λέει πράγματα που προορίζονται να είναι αστεία, αλλά μερικές φορές είναι προσβλητικά. Μπορεί να πει, για παράδειγμα, ότι έχω «πολύ μικρά βυζιά» ή να σχολιάσει άλλα μέρη του σώματός μου, αυτά τα σχόλια δεν έχουν καμία σχέση με το άθλημά μου».

Οι σωματικές συζητήσεις, τα υποτιμητικά ή σεξιστικά αστεία μπορούν να ταξινομηθούν ως παρενόχληση.

Ως μέρος του Κώδικα Δεοντολογίας για αθλητές, ενήλικες, προπονητές και προσωπικό που ασχολούνται με τον αθλητισμό, θα πρέπει να δοθούν οι ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές:

Κάθε ενήλικας θα πρέπει να απέχει από οποιαδήποτε ενέργεια που παραβιάζει την αξιοπρέπεια του αθλητή. Ο ενήλικας πρέπει να απευθύνει υποτιμητικά σχόλια, αρνητικές σωματικές συζητήσεις, προσβλητικά αστεία και σεξιστικές συζητήσεις μεταξύ συμπαικτών και να παρεμβαίνει.

2.

«Ο προπονητής μας μας επιθεωρεί συχνά από την κορυφή μέχρι τα νύχια στην αρχή της προπόνησης, λέγοντας ότι δείχνουμε καλά, χαμογελώντας με αηδιαστικό τρόπο, ειδικά όταν κάποιος από εμάς φοράει μακιγιάζ και άλλα ρούχα εκτός από σορτς και μπλουζάκι. για παράδειγμα ένα στενό τοπ».

Οι σεξουαλικά υπαινικτικές χειρονομίες και εκφράσεις μπορούν να ταξινομηθούν ως παρενόχληση.

Ως μέρος του Κώδικα Δεοντολογίας για αθλητές, ενήλικες, προπονητές και προσωπικό που ασχολούνται με τον αθλητισμό, θα πρέπει να δοθούν οι ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές:

Ένας ενήλικας δεν δημιουργεί μια σεξουαλικά φορτισμένη ατμόσφαιρα.

3.

«Ο προπονητής μας δεν φεύγει από τα αποδυτήρια ακόμα κι όταν αρχίζουμε να αλλάζουμε ρούχα».

Η περιγραφή της κατάστασης δείχνει την ανάγκη για κοινή συζήτηση μεταξύ των προπονητών, των αθλητών και του συλλόγου, καθώς και των γονέων για τη σωστή συμπεριφορά και συμπεριφορά των προπονητών, στις εγκαταστάσεις που χρησιμοποιούν οι αθλητές.

Συνιστάται: Ένας ενήλικας συμπεριφέρεται με διακριτικότητα και σεβασμό στους αθλητές και στις εγκαταστάσεις που συχνάζουν, όπως αποδυτήρια.

4.

«Υπάρχει ένας τύπος στο σύλλογό μας που μπαίνει κρυφά στην προπόνησή μας όταν ασκούμαστε, κάνοντας πάντα να φαίνεται ακούσια. Στο άθλημά μας έχουμε πολύ στενή σωματική επαφή, επομένως μπορεί να είναι δύσκολο για έναν ξένο να προσδιορίσει πότε η απαραίτητη σωματική επαφή και η παροχή υποστήριξης ή τεχνικής διόρθωσης γίνεται ανεπιθύμητο άγγιγμα. Ξέρω πότε η σωματική επαφή είναι μέρος της τεχνικής και πότε είναι ανεπιθύμητο άγγιγμα. Λίγοι συμπαίκτες γνωρίζουν για αυτό το θέμα, αλλά κανείς δεν θέλει να το φωνάξει. Πώς μπορούμε να θίξουμε αυτό το ζήτημα χωρίς να μας χαρακτηρίσουν περίεργους;»

Η περιγραφή της κατάστασης δείχνει την ανάγκη για συστάσεις για την πρόληψη της παρενόχλησης στην άσκηση και τον αθλητισμό, τον καθορισμό των ορίων για σωστή συμπεριφορά και παρενόχληση.

Είναι σημαντικό να δοθούν συγκεκριμένα παραδείγματα πιθανών καταστάσεων που δείχνουν πότε η σχετική και απαραίτητη φυσική επαφή μετατρέπεται σε ακατάλληλη επαφή.

Συνιστάται: Ένας ενήλικας δεν πρέπει να αγγίζει έναν αθλητή με τρόπους που θα μπορούσαν να ερμηνευθούν ως σεξουαλικής ή ερωτικής φύσης, όπως το να αγγίζει σκόπιμα τα γεννητικά όργανα, τους γλουτούς ή το στήθος.

Θα πρέπει επίσης να είναι διαθέσιμες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο ένα άτομο που εμπλέκεται στην κατάσταση μπορεί να θίξει το θέμα της παρενόχλησης, είτε απευθείας με τον δράστη είτε ανώνυμα μέσω ενός επιλεγμένου προσώπου επικοινωνίας.

Πηγή:

Φινλανδική Ολυμπιακή Επιτροπή

<https://www.olympiakomitea.fi/uploads/2019/10/64dcb932-lupa-valittaa-lupa-puuttua.pdf>

Εάν ένας αθλητής/αθλήτης αισθάνεται ότι δεν είναι σε θέση να μιλήσει για ακατάλληλες εμπειρίες σε έναν ενήλικα εντός του συλλόγου ή του οργανισμού του, το πρώτο βήμα θα ήταν να μιλήσει σε έναν έμπιστο φίλο ή/και συμπαίκτη του. Η υποστήριξη από ομοτίμους σε αυτή την περίπτωση είναι ανεκτίμητη και μαζί οι αθλητές θα βρουν τη δύναμη να αρχίσουν ανοιχτά να μιλούν για την κατάσταση εντός του συλλόγου τους ή να κάνουν ανώνυμα ένα παράπονο στον σύλλογο/σύλλογο ή σε μια πλατφόρμα αναφοράς (αν υπάρχει).

3.2 Θεατές, αξιωματούχοι και αθλήτριες/αθλητές

Παραδείγματα περιπτώσεων από το αγωνιστικό περιβάλλον:

1.

«Μια ομάδα οπαδών αρχίζει να κάνει θορύβους μαϊμού και να πετάει μπανάνες προς το γήπεδο όταν ένας μαύρος παίκτης από την αντίπαλη ομάδα έχει την μπάλα και κινείται προς το τέρμα με αυτήν σε μια προσπάθεια να σκοράρει. Συνεχίζουν να φωνάζουν «μαϊμού» και «γορίλα» όποτε ο παίκτης έχει την μπάλα».

Αυτή η περιγραφή κατάστασης απεικονίζει μια φυλετική διάκριση προς ένα μέλος μιας εθνικής μειονότητας. Στοχεύει στο να υπονοήσει ότι ο στόχος είναι κατώτερος. Δείχνει περαιτέρω την ανάγκη για συστάσεις και κατευθυντήριες γραμμές για την πρόληψη και την παρέμβαση για μια τέτοια συμπεριφορά στο αθλητικό περιβάλλον.

2.

«Μια ομάδα οπαδών βάφουν σκόπιμα τα πρόσωπά τους μαύρα όταν πηγαίνουν σε έναν αγώνα μπάσκετ για να κοροϊδέψουν τους μαύρους παίκτες των αντίπαλων ομάδων».

Η πρακτική του να βάφει κανείς το πρόσωπό του μαύρο πολλοί θεωρούν ότι είναι μια αβλαβής πρακτική και είναι διασκεδαστική, αλλά υποστηρίζει τη διάδοση ρατσιστικών στερεοτύπων και γενικεύει τις αντιλήψεις για τους μαύρους.

Προκειμένου να σταματήσουν πρακτικές όπως αυτές, είναι σημαντικό να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση των ανθρώπων σχετικά με το ποιοι τύποι πρακτικών θεωρούνται ακατάλληλες και καταχρηστικές και ποιοι τύποι πρακτικών είναι ευπρόσδεκτοι στο αθλητικό περιβάλλον.

3.

«Μεμονωμένοι οπαδοί ή μια ομάδα οπαδών φωνάζουν υποτιμητικά σχόλια, όπως «σκουλήκια», «αράπη» και «γύφτο» κατά τη διάρκεια μιας αθλητικής εκδήλωσης προς τους αθλητές και τους επισήμους».

Αυτοί είναι όλοι υποτιμητικοί όροι προς τους μαύρους ή τους ομοφυλόφιλους/ασυμβίβαστους με το φύλο άνδρες ή λεσβίες ή Ρομά.

Επίσης, σε αυτή την περίπτωση είναι σημαντικό να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση των ανθρώπων σχετικά με την έννοια αυτών των όρων και πώς δεν υπάρχει θέση για αυτούς στο αθλητικό περιβάλλον.

Οδηγίες παρέμβασης και αναφορά παρατηρήσεων για ανάρμοστη και καταχρηστική συμπεριφορά στο αθλητικό περιβάλλον

Τα παραπάνω παραδείγματα δεν περιορίζονται σε οπαδούς και οπαδούς που δείχνουν αυτού του είδους την υποτιμητική συμπεριφορά προς παίκτες, προπονητές, επιτελείο ομάδας και διαιτητές, αλλά η ίδια ή παρόμοια συμπεριφορά μπορεί και έχει παρατηρηθεί ότι έχει διαπραχθεί από προπονητές και παίκτες προς τις αντίπαλες ομάδες». προπονητές και παίκτες, ή αξιωματούχοι.

Παραδείγματα περιπτώσεων από το προπονητικό περιβάλλον:

Μπορεί να συμβαίνει γονείς, αδέρφια ή άλλα μέλη της οικογένειας, ενδιαφερόμενοι, υπεύθυνοι του συλλόγου ή παρευρισκόμενοι παρατηρούν ακατάλληλες συμπεριφορές κατά τη διάρκεια των αθλητικών προπονήσεων.

Μπορεί να παρατηρήσουν ότι ένας προπονητής αγγίζει αθλητές σε ακατάλληλα σημεία, όπως η περιοχή του στήθους, οι γλουτοί ή η περιοχή μεταξύ των ποδιών ή ότι ένα άτομο παραμονεύει γύρω από τα αποδυτήρια και τις εγκαταστάσεις ντους και προσπαθεί να δει αθλήτριες και αθλητές όταν αλλάζουν ρούχα και εκτίθενται.

Επιπλέον, είναι δυνατόν οι παρευρισκόμενοι, οι παρατηρητές, οι προπονητές και άλλοι στην προπόνηση να ακούσουν ακατάλληλη γλώσσα και σχόλια που απευθύνονται στους αθλητές. Για παράδειγμα, οι λέξεις γκέι και πόρνη χρησιμοποιούνται ως προσβολές προς ένα άλλο άτομο στην προπόνηση. Ο παρατηρητής θα πρέπει να πλησιάσει απευθείας τον δράστη και να πει ότι δεν είναι αποδεκτό να χρησιμοποιηθούν αυτές οι λέξεις ως προσβολή και θα πρέπει επίσης να ρωτήσει τον δράστη εάν καταλαβαίνει γιατί αυτό δεν επιτρέπεται. Ο παρατηρητής θα πρέπει να διευκρινίσει περαιτέρω ότι το εκπαιδευτικό περιβάλλον πρέπει να είναι τέτοιο που να αρέσει σε όλους να είναι εκεί. Τα σχόλια σχετικά με τη σεξουαλικότητα μπορούν να προσβάλλουν όχι μόνο το άτομο στο οποίο απευθύνεται αλλά και τους άλλους παρόντες.

Εάν παρατηρηθεί σεξουαλική παρενόχληση, είναι καθήκον του παρατηρητή να παρέμβει αμέσως και να πει ότι η παρενόχληση δεν γίνεται ανεκτή στην εκπαίδευση.

4. Αύξηση ευαισθητοποίησης

Πώς μπορεί να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με την ανάρμοστη και καταχρηστική συμπεριφορά στον αθλητισμό;

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι με τους οποίους μπορεί να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση, όπως μέσω της εκπαίδευσης των φιλάθλων, των αθλητών, των αξιωματούχων, των προπονητών και των ενδιαφερομένων που εμπλέκονται στο αθλητικό περιβάλλον σχετικά με το τι είναι αποδεκτό και τι μη αποδεκτή συμπεριφορά. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω εκστρατειών κατά τη διάρκεια αγώνων και αθλητικών εκδηλώσεων, αφισών, φυλλαδίων και διαδικτυακών μαθημάτων εκπαίδευσης.

Οι σύλλογοι μπορούν να εκπαιδεύσουν τα μέλη τους και το περιβάλλον τους σχετικά με την αποδεκτή συμπεριφορά και πώς να παρέμβουν όταν παρατηρείται ακατάλληλη και καταχρηστική συμπεριφορά.

Οι αθλητικοί σύλλογοι και οι ενώσεις πρέπει να διασφαλίσουν ότι τα παιδιά, οι νέοι και όλοι όσοι ασχολούνται με τον αθλητισμό γνωρίζουν και γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, καθώς και πού μπορούν να απευθυνθούν για βοήθεια, υποστήριξη και βοήθεια. Τα μέλη του συλλόγου πρέπει να γνωρίζουν πού μπορούν να απευθυνθούν για να αναφέρουν περιστατικά που παρατηρούνται ή εάν υπάρχει ανησυχία ότι λαμβάνουν χώρα ή έχουν λάβει χώρα ακατάλληλα γεγονότα.

Ακολουθεί μια λίστα με παρόχους εργαστηρίων και διαδικτυακής εκπαίδευσης και πρόσθετες πληροφορίες σχετικά με την πρόληψη της ανάρμοστης συμπεριφοράς, της παρενόχλησης και της κακοποίησης στον αθλητισμό και σε άλλους τομείς της ζωής ενός ατόμου:

Αυστρία: <https://www.fairplay.or.at/projekte/fairplay-online-learning>

Γερμανία: [https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/ueber-diskriminierung/lebensbereiche/bildungsbereiche/schule/hinweise_und_kontaktmoeglichkeiten/Ansprechpartner_innen_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/ueber-diskriminierung/lebensbereiche/bildungsbereiche/schule/hinweise_und_kontaktmoeglichkeiten/Ansprechpartner_innen_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html;jsessionid_neu_2020.html)

Φινλανδία: <https://context.training/tms/vaestoliitto/prevention/> Δεν είστε μόνοι-διαδικτυακή εκπαίδευση

- τα υλικά παράγονται από το έργο Αλλαγή του παιχνιδιού: <https://www.changethegame.it/wp-content/uploads/2020/06/Manuale-Informativo-digitale-Educare-alla-consapevolezza-contro-gli-abusi-sessuali-nello-sport.pdf>

- Το 2021 το UNAR - Εθνικό Γραφείο κατά των Φυλετικών Διακρίσεων της Προεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου, με τις Εθνικές Αθλητικές Ομοσπονδίες και τους σχετικούς φορείς του αθλητισμού (εμπλέκεται επίσης η ASSIST) εγκαινίασε το Εθνικό Παρατηρητήριο κατά των Διακρίσεων στον Αθλητισμό, με ιδιαίτερη προσοχή στους ανηλίκους. Για ενημερώσεις σχετικά με τη δραστηριότητά του και περισσότερες πληροφορίες: <https://www.unar.it/portale/-/l-osservatorio-nazionale-contro-le-discriminazioni-nello-sport-incontra-le-federazioni-sportive>

- Ο συνεργάτης του έργου μας ASSIST - Associazione Nazionale Athlete - μαζί με τη MKO Differenza Donna ξεκίνησαν την πρωτοβουλία SAVE Sport Abuse and Violence Elimination, η οποία επίσης συλλέγει αναφορές και περιπτώσεις, παρέχοντας συγκεκριμένη και δωρεάν βοήθεια σε όσους υφίστανται παρενόχληση και κακοποίηση. Για επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες: <https://www.assistaly.eu/save/>

Ελβετία: <https://www.gggfon.ch/kurse-referate/>

4. Πρόληψη ανάρμοστης συμπεριφοράς στο αθλητικό περιβάλλον

Είναι καθήκον όλων των εμπλεκόμενων στα αθλήματα να δημιουργήσουν ένα ασφαλές και εμπνευστικό προπονητικό περιβάλλον για όλους τους αθλητές, συμμετέχοντες, προπονητές, στελέχη, οπαδούς, παρευρισκόμενους, παρατηρητές, τα μέλη της οικογένειας και τη συνοδεία.

Όλα ξεκινούν από την ισχυρή ηγεσία που παίρνει στα σοβαρά κάθε ένδειξη ανάρμοστης συμπεριφοράς, κακοποίησης, παρενόχλησης και βίας, καταλήγει στο τέλος κάθε υπόθεσης και λαμβάνει μέτρα για να αποτρέψει την επανεμφάνιση.

Οι τακτικές ανώνυμες έρευνες σε όλα τα μέλη του συλλόγου είναι ένας καλός τρόπος για να διαπιστώσετε εάν έχουν συμβεί ή συμβαίνουν ακατάλληλες συμπεριφορές, κακοποίηση, παρενόχληση ή βία.

Οι προπονητές και το προσωπικό του συλλόγου θα πρέπει να εκπαιδεύονται τακτικά για το πώς να δημιουργούν ένα ασφαλές περιβάλλον προπόνησης.

Οι γονείς θα πρέπει να ενημερώνονται για τις διαδικασίες των συλλόγων και των συλλόγων για την πρόληψη ακατάλληλων συμπεριφορών.

Κάθε σύλλογος θα πρέπει να ονομάσει ένα άτομο επικοινωνίας με το οποίο μπορείτε να επικοινωνήσετε σε περίπτωση παρατήρησης ανάρμοστης συμπεριφοράς ή εάν κάποιος έχει βιώσει ανάρμοστη συμπεριφορά. Επιπλέον, ο σύλλογος καθώς και ο σύλλογος θα πρέπει να διαθέτουν ένα εργαλείο όπου μπορεί να υποβληθεί μια ανώνυμη αναφορά, λόγω της ευαισθησίας του ζητήματος, τα θύματα μπορεί, ειδικά στην αρχή, να μην είναι πρόθυμα να συνδεθεί το όνομά τους με την αναφορά.

Συνιστάται επίσης οι σύλλογοι και οι ενώσεις να διαθέτουν πρωτόκολλο λειτουργίας σε περίπτωση που αναφερθεί ανάρμοστη συμπεριφορά, ώστε όλοι οι εμπλεκόμενοι να γνωρίζουν πώς να προχωρήσουν σε μια τέτοια εκδήλωση.

Κάθε σύλλογος θα πρέπει να έχει κανόνες του συλλόγου, οι οποίοι ορίζουν με σαφή τρόπο, κώδικες και κανονισμούς συμπεριφοράς γύρω από αθλητές, λοιπό προσωπικό και αξιωματούχους του συλλόγου, καθώς και διαδικασίες σε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς.

Συνιστάται επίσης στους συλλόγους να ελέγχουν τα ποινικά μητρώα όλου του προσωπικού και των εθελοντών και το προσωπικό του συλλόγου να περνά από μια αυστηρή διαδικασία συνέντευξης που περιλαμβάνει τον δικηγόρο που αναφέρεται στα έγγραφα της αίτησης.

Οι γονείς, οι οπαδοί και το προσωπικό θα πρέπει να ελέγχουν εάν οι σύλλογοι έχουν συγκεκριμένο πρωτόκολλο και ένα υπεύθυνο άτομο με το οποίο μπορούν να επικοινωνήσουν σε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς εντός του αθλητικού τους συλλόγου.

Εάν δεν συμβαίνει αυτό, είναι απαραίτητο να απαιτηθεί σθεναρά να ληφθούν όλα τα μέτρα και να δημιουργηθούν όλα τα απαραίτητα εργαλεία παρακολούθησης και παρέμβασης σε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς και να κοινοποιηθούν στις οικογένειες, τους θαυμαστές και το προσωπικό.

Πώς να παρέμβετε όταν παρατηρείτε ανάρμοστη συμπεριφορά, ρατσισμό, κακοποίηση και παρενόχληση

Είναι υψίστης σημασίας όποιος παρατηρεί ανάρμοστη συμπεριφορά να παρεμβαίνει αμέσως όταν παρατηρεί κάθε είδους παρενόχληση. Με αυτόν τον τρόπο υποστηρίζεται η υγιής ανάπτυξη της αυτοεικόνας κάθε ατόμου.

Η παρέμβαση είναι απαραίτητη όταν παρατηρείται ακατάλληλη, κατάχρηση, βίαιη ή παρενοχλητική συμπεριφορά στο προπονητικό ή αγωνιστικό περιβάλλον. Αυτό περιλαμβάνει ακατάλληλη συμπεριφορά από αθλητές, προπονητές, αξιωματούχους, οπαδούς, παρευρισκόμενους και άλλους παρόντες.

Όταν παρατηρείτε τέτοιες συμπεριφορές, πηγαίνετε ενδιάμεσα και πείτε στον δράστη να σταματήσει την ανάρμοστη συμπεριφορά. Φροντίστε το θύμα οδηγώντας το μακριά από τη σκηνή και διαβεβαιώνοντάς το ότι δεν έχει κάνει τίποτα κακό και ότι δεν φταίει που ήταν θύματα κακοποίησης.

Ίσως χρειαστεί να συγκεντρωθούν μερικά άτομα για την παρέμβαση, ειδικά αν υπάρχουν περισσότεροι από ένας δράστες.

Εάν ένα άτομο στην εξουσία κάνει κατάχρηση της θέσης του και τη χρησιμοποιεί για να κερδίσει σεξουαλικές χάρες ειδικά από έναν ανήλικο, ο ανήλικος πρέπει να προστατεύεται και το περιστατικό πρέπει να αναφερθεί.

Συνιστάται να μιλήσετε ήρεμα με τον ανήλικο και να εξηγήσετε τα επόμενα βήματα στη διαδικασία. Διαβεβαιώστε τον ότι δεν έχει κάνει τίποτα κακό, αλλά ότι είναι καθήκον του παρατηρητή που αναφέρει το περιστατικό να συλλέξει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες γύρω από το συμβάν και στη συνέχεια να ενημερώσει τον σύλλογο ή την ένωση για την υπόθεση για περαιτέρω επεξεργασία.

Στο κεφάλαιο 7 δίνονται πληροφορίες σχετικά με την αναφορά ανάρμοστης συμπεριφοράς, κακοποίησης, παρενόχλησης και βίας.

Οι παθητικές συμπεριφορές, η άρνηση ή η σιωπή δίνουν στο θύμα την εντύπωση ότι η σεξουαλική παρενόχληση, η κακοποίηση, η ανάρμοστη συμπεριφορά, ο ρατσισμός και η βία γίνονται αποδεκτές.

5. Πως γίνεται η αναφορά

Μετά την παρέμβαση, το επόμενο σημαντικό βήμα είναι να αναφέρετε το παρατηρούμενο περιστατικό στον σύλλογο ή/και την ένωση/ομοσπονδία, ώστε να επιλυθεί το πρόβλημα και να αντιμετωπιστεί ανάλογα και κατάλληλα με τον/τους δράστη/ες.

Η έκθεση θα πρέπει να απεικονίζει το περιστατικό με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες, χρησιμοποιώντας τα λόγια των θυμάτων και περιγράφοντας το περιστατικό από την οπτική τους γωνία. Εάν το θύμα το επιθυμεί, η αναφορά μπορεί να αφήσει έξω το όνομά του (ανώνυμο) για όσο διάστημα επιθυμεί, προκειμένου να το προστατεύσει.

Ορισμένοι σύλλογοι και ομοσπονδίες/ενώσεις ή άλλα εθνικά ιδρύματα ενδέχεται να διαθέτουν ήδη ένα εργαλείο αναφοράς για ανάρμοστη συμπεριφορά, κακοποίηση, παρενόχληση και βία.

Πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ενός εργαλείου αναφοράς για έναν σύλλογο ή μια ένωση μπορείτε να βρείτε από το IO8.

Παραδείγματα εργαλείων αναφοράς από εταίρους στο έργο Fair Coaching:

Φινλανδία:

- Εργαλείο αναφοράς Whistleblower, Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία Φινλανδίας
<https://www.palloliitto.fi/harrastaminen/turvallinen-harrastaminen/whistleblower>
- Δεν είστε μόνοι/Et ole yksin chat, υπηρεσία μηνυμάτων και αριθμός τηλεφώνου
<https://www.etoleyksin.fi/haluatko-jutella/>
- Εργαλείο αναφοράς ILMO, SUEK (FINCIS Φινλανδικό Κέντρο για την Ακεραιότητα στον Αθλητισμό)
<https://ilmo.suek.fi/#!/>

Ιταλία:

- SAVE για την εξάλειψη της αθλητικής κατάχρησης και της βίας: <https://www.assistitaly.eu/save/>

8. Η διαδικασία της αναφοράς και τα επόμενα βήματα

Μόλις υποβληθεί μια αναφορά, ο σύλλογος ή το μέρος στο οποίο αναφέρθηκε το συμβάν θα πρέπει να ενεργήσει σύμφωνα με την αναφορά και να ξεκινήσει μια έρευνα.

Ο σύλλογος μπορεί να γνωστοποιήσει ότι ένας προπονητής έχει απομακρυνθεί από τα καθήκοντά του κατά τη διάρκεια της έρευνας λόγω παραβίασης των κανόνων του συλλόγου ή εμφάνισης ανάρμοστης συμπεριφοράς. Είναι

ευθύνη του συλλόγου ή/και των ενώσεων/ομοσπονδιών να αποφασίσουν για τα πειθαρχικά μέτρα που λαμβάνονται.

Προς το παρόν δεν γίνεται καμία αναφορά για ύποπτο έγκλημα αλλά ότι διεξάγεται έρευνα. Η αστυνομία είναι η σωστή αρχή για να διερευνήσει εάν πραγματοποιήθηκε εγκληματική ενέργεια.

Προκειμένου η έρευνα να προχωρήσει ομαλά, προτείνεται η επικοινωνία του συλλόγου και της αστυνομίας για την αποφυγή παρεμβολών.

9. Ενισχυτική βιβλιογραφία

Σημαντική αναφορά γίνεται στον «Παγκόσμιο οδηγό για τις πρακτικές που εισάγουν διακρίσεις στο ποδόσφαιρο» της Fare για μια ακόμη ευρύτερη λίστα παραδειγμάτων σχετικά με ακατάλληλες και καταχρηστικές πρακτικές στο ποδόσφαιρο για συγκεκριμένες χώρες. Η χρήση αυτών των ακατάλληλων και καταχρηστικών πρακτικών δεν περιορίζεται στο ποδόσφαιρο, αλλά μπορεί να παρατηρηθεί σε κάθε άθλημα σε όλο τον κόσμο. Ως εκ τούτου, τα παραδείγματα που συλλέγει η Fare για το ποδόσφαιρο χρησιμεύουν ως σημείο αναφοράς και παράδειγμα που μπορεί να εφαρμοστεί σε άλλα αθλήματα.

Η παρακολούθηση σημείων και συμβόλων που εισάγουν διακρίσεις στον ευρωπαϊκό οδηγό ποδοσφαίρου από την Fare παραθέτει σήματα και σύμβολα που απαγορεύεται να εμφανίζονται ανοιχτά κατά τη διάρκεια ποδοσφαιρικών αγώνων και άλλων αθλητικών εκδηλώσεων.

Παρακολούθηση σημείων και συμβόλων που εισάγουν διακρίσεις στο ευρωπαϊκό ποδόσφαιρο (δίκτυο ναύλων: https://www.farenet.org/wp-content/uploads/2016/10/Signs-and-Symbols-guide-for-European-football_2016-2.pdf)

Παγκόσμιος οδηγός για πρακτικές διακρίσεων στο ποδόσφαιρο (δίκτυο ναύλων: https://farenet.org/wp-content/uploads/2018/06/Global-guide-to-discriminatory-practices-in-football_2018_v5.pdf)

10. Αναφορές

Fare network: Global guide to discriminatory practices in football; https://farenet.org/wp-content/uploads/2018/06/Global-guide-to-discriminatory-practices-in-football_2018_v5.pdf

Fare network: Monitoring discriminatory signs and symbols in European football: https://www.farenet.org/wp-content/uploads/2016/10/Signs-and-Symbols-guide-for-European-football_2016-2.pdf

ILMO reporting tool, SUEK (FINCIS Finnish Center for Integrity in Sports) <https://ilmo.suek.fi/#/>

Whistleblower reporting tool, Football Association of Finland <https://www.palloliitto.fi/harrastaminen/turvallinen-harrastaminen/whistleblower>

You are not alone/Et ole yksin chat, message service and telephone number <https://www.etoleyksin.fi/haluatko-jutella/>

OUTSPORT project: <https://www.out-sport.eu/wp-content/uploads/2019/11/OUTSPORT-TOOLKIT-EDUCATION-THROUGH-SPORT.pdf>

SAVE Sport Abuse and Violence Elimination: <https://www.assistitaly.eu/save/>

Women's Sport Foundation: https://www.womenssportsfoundation.org/wp-content/uploads/2016/08/addressing-the-issue-of-verbal-physical-and-psychological-abuse-of-athletes-the-foundation-position_final.pdf

Change the Game project: <https://www.changethegame.it/wp-content/uploads/2020/06/Manuale-Informativo-digitale-Educare-alla-consapevolezza-contro-gli-abusi-sessuali-nello-sport.pdf>

UNAR - National Office against Racial Discrimination of the Presidency of the Council of Ministers: <https://www.unar.it/portale/-/l-osservatorio-nazionale-contro-le-discriminazioni-nello-sport-incontra-le-federazioni-sportive>

UK Government: https://www.uk-sport.gov.uk/~/_media/files/resources/eating_disorders_in_sport.pdf

